

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку для 5-9 классов**

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

***Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании направлено на достижение следующих целей:***

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих **целей**:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

**В соответствии с учебным планом на изучение  
английского языка отводится:**

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в<br/>неделю</b> | <b>Общее кол-во часов за<br/>год</b> |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 5            | 3                                | 102                                  |
| 6            | 3                                | 102                                  |
| 7            | 3                                | 102                                  |
| 8            | 3                                | 102                                  |
| 9            | 3                                | 102                                  |

Данная рабочая программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по английскому языку для 5-9 классов «Английский в фокусе» под редакцией Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др, выпускаемой издательством «Просвещение».

Основные методы и формы организации процесса обучения при изучении английского языка в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, проектные работы работы.

Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль в начале и в конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, тесты, словарные диктанты.