

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАКИРА СУЛТАНОВА
С. МАЛАЯ ПУРГА МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО На заседании ЦМО Протокол № <u>1</u> « 26 » 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Верещагина Н.П.	ПРИНЯТО Педагогическим советом школы Протокол № <u>1</u> « 29 » 08 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова с. Малая Пурга _____ Л.Я. Бискупитская Приказ № <u>159</u> « 29 » 08 2022 г.
--	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продлённого дня
для 1 класса
(2022-2023 учебный год)

Составитель: Михайлова Галина Юрьевна
воспитатель ГПД

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня, с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОО СОШ №1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова села Малая Пурга Малопургинского района Удмуртской Республики;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296«Об организации внеурочной деятельности»

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность.

Доступность.

Научность.

Создание развивающей ситуации

Занимательность.

Сознательность и активность.

Наглядность

Связь теории с практикой

Преемственность.

Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 6-8 лет

5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса :

Практические занятия

-Ролевые игры

-Конкурсы

-Праздники

-Беседы

-Викторины

-Чтение научно-популярной литературы

-Экскурсии

-Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе

-Прогулки .

-Кружки, и другие

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня.

1. Двигательная активность (прогулка).

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах народов Поволжья;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;

- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Содержание программы

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубные часы, кружковая работа	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.

Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Работа в группе продленного дня проводится по следующему плану:

День недели	Мероприятия Форма проведения	Количество часов	Время работы
Понедельник	Прогулка, посещение школьной библиотеки , экскурсии, лепка оригами	6	12.00 -18.00
Вторник	Прогулка, беседа по ЗОЖ, занимательная грамматика	6	12.00-18.00
Среда	Прогулка,беседа по ПДД, занимательная математика	6	12.00-18.00
Четверг	Подвижные игры на свежем воздухе, посещение школьной библиотеки, развивающие игры	6	12.00-18.00
Пятница	Прогулка, внеклассное чтение, аппликация.	6	12.00-18.00
ИТОГО		30 ч	

В дождливые и холодные дни, в профилактические дни , дети проводят занятия в классе, посещают школьную библиотеку, спортзал.

Циклограмма труда.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;

- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей.

Ежемесячно:

- экскурсии;
- подведение итогов за месяц.

Каждый триместр:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

Тематическое планирование по внеклассной работе в группе продлённого дня

а	ата	Прогулка	Занятия в помещении	Беседа по ПДД	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
		Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»	Игровая программа: Ты и я –мы с тобой друзья.	Безопасный путь домой.	
		«Самсебе я помогу и здоровье сберегу»	«Лесная аптека на службе человека», занимательная грамматика.		
		Разучивание подвижных игр: «Выше ноги от земли»	«Умники и умницы» занимательная математика.	Знать правила движения – большое достижение	
		«Красавица осень!»	Посещение школьной библиотеки, развивающие игры, знакомство с профессией пекарь.	О правилах перехода на регулируемом перекрестке	
		Игровая прогулка. Игры на внимание «Что изменилось?»	Аппликация: «Осенний букет», внеклассное чтение.Произведения Асеевой	Урок хорошего настроения.	
		Игры с мячом на воздухе	Оригами «Лебедь», посещение школьнойбиблиотеки, лепка «Слон и слоненок»	Беседа: Мои вредные привычки.	

		В гостях у Неболита.	«Правильное питание». Беседа врача, занимательная грамматика	Школа - пешехода. КВН	
		Игры с мячом на воздухе.	Занимательная математика.	Тест «Знатор правил»	
		«Зарничка»-игры на свежем воздухе	Посещение школьной библиотеки, развивающие игры. Знакомство с профессией кондитер	Игра« Торопись, да не ошибись»	
		«Правила поведения на улице.	Аппликация « В гостях у Лесовичка».	Правильный пешеход.	
		Кто обедал на рябине?Прогулка, игры на свежем воздухе	Лепка «Корзинка с грибами» Беседа «В еде знай меру», занимательная грамматика.	Конкурс :Знаешь ли знаки?	
		«Сладкие осенние запахи» Прогулка.	Беседа « В еде знай меру», занимательная математика.		
		Экскурсия на речку Пургинку. Изучение мальков.	Занимательная грамматика	Элементы дорог. Дорожная разметка.	
		Прогулка в парке.	Посещение школьной библиотеки. Развивающие игры. Знакомство с профессией библиотекаря		
		Подвижные игры.	Аппликация из пластилина «Наш сад», посещение городской библиотеки	Запрещающие знаки	
		«Природа вокруг нас»прогулка	Лепка «Овощи», оригами «Стаканчик», игры в спортзале.		
		«Перелетные птицы»прогулка .	«Веселые загадки», беседа « Твой внешний вид», отгадывание ребусов.	Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».	
		« Теплые и холодные краски» прогулка.	Занимательная математика	Беседа с учащимися по ПДД «Безопасность на дорогах»	
		Прогулка « Рыжеволосая осень»	Решение головоломок, ребусов , посещение библиотеки, знакомство с		

			профессией модельера		
		Прогулка «Сезонные изменения в природе»	Аппликация «Натюрморт», внеклассное чтение. Произведения А. П. Гайдара «Голубая чашка»		
		Экскурсия в Малоपुरгинский историко-краеведческий музей	Лепка «Посуда», оригами «лягушка»		
		Прогулка в городском парке	Беседа «Болезни грязных рук», «Весёлые горошины» (рус.яз)		

ОКТАБРЬ

		Экскурсия по улице труда. Спортивный комплекс «Звёздный»	Вн. Чтение (А. П. Гайдар «Горячий камень Занимательная математика.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? беседа	
		Прогулка «Птичья столовая»	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией повара, «Думай, решай, отгадывай»	«Дорога и её элементы» .игра.	
		Прогулка «Сезонные изменения в жизни животных»	Аппликация из природного материала, Внеклассное чтение «Детские журналы»		
		Экскурсия в парк	Лепка « Чашка из жгутиков», оригами «Самолётик»		
		Подвижные игры на воздухе	Беседа «Витамины», занимательная грамматика		
		Уборка территории от опавших листьев.	Занимательная математика.	Безопасный маршрут. Что такое светофор? Для чего он необходим?беседа	

		Прогулка, игры на свежем воздухе	Аппликация из пластилина и бисера «Волшебная бабочка», посещение библиотеки		
		Прогулка, игры. Мы пускаем вертолётки.	Внеклассное чтение, знакомство с профессией фармацевта		
		Соревнования – поединки.	Лепка «Мебель», посещение школьной библиотеки, оригами «Тюльпан»	«На наших улицах». (Правилам дорожного движения)	
		Спортивный час. Игры.	Беседа «Для чего нужны прививки?», занимательная грамматика.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	
		«Графариетные чудеса»прогулка.	Занимательная математика»	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	
		Прогулка «Первые морозы»	Посещение школьной библиотеки, «Умники и умницы», знакомство с профессией дизайнера		
		Подвижные игры на воздухе.	Чтение произведений С. Михалкова, аппликация «Коврик для куклы».		
		Прогулка «Лесная аптека на службе человека»	Посещение школьной библиотеки. Лепка «Урожай фруктов», оригами «Кораблик»		
		Прогулка «Читаем следы братьев наших меньших»	«Уход за зубами» Беседа .Занимательная грамматика.		
		Прогулка«Где, какое дерево?»	Занимательная математика «Смекай, решай, отгадывай»	Как перейти улицу, если нет светофора?»	
		Подвижные игры	Посещение школьной библиотеки, развивающие игры, знакомство с профессией учителя	«Какой я пешеход?» .фильм	
		Прогулка «Осень – непогодушка», посещение бассейна	«Как хорошо уметь читать» посещение библиотеки, аппликация из природного материала	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? беседа	

		Прогулка «Одеться по погоде – как это?»	Лепка «Белочка», оригами «Лодочка», зн-во с творчеством Г. Тукая		
		Игры на воздухе	«Интересные слова» (зн-во со словарём иностранных слов), Советы стоматолога,		
		Прогулка «О чем шепчутся деревья?»	Занимательная математика	Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	
		«Первый снег» Прогулка	Посещение школьной библиотеки, Развивающие игры по русскому языку, знакомство с профессией продавца	«Знай и выполняй сигналы регулировщика» .викторина	
		Прогулка «Птичья столовая»	Аппликация « Волшебный город». Внеклассное чтение (по произведениям Дж. Родари)		

НОЯБРЬ

		Прогулка. Игра «Футбол»	Лепка «Несуществующее животное», оригами «Чашечка». посещение школьной библиотеки.		
		Прогулка «Красота вокруг тебя».	Советы окулиста, занимательная грамматика		
		Игры «Салочки», «Пятнашки».	Занимательная математика.	Запрещающие знаки.	
		Прогулка. «Первый морозец!». Игры со скакалками.	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией хирурга, викторина «Отгадай сказку!»	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Беседа	
		Игры на воздухе «Салочки»	Аппликация из ватных дисков. Чтение произведений К. И. Чуковского		

		Прогулка. «Морзы. Дорога. Опасность».	Лепка « Домашнее животное». Оригами «Парашют»	.	
		Прогулка. «Как одеты люди?»	Веселые грамотеи» Конкурс по русскому языку. Профилактика гриппа.		
		Прогулка. «Найди животных среди облачков»	«Путешествие по стране Смекалии»	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения.Беседа	
		Прогулка. «Какие загадки приготовила нам Осень?»	Посещение школьной библиотеки, « По страницам сказок» викторина, знакомство с профессией водителя.		
		Прогулка- наблюдение за животными. Игры «Захват знамени».	Аппликация « Облака»		
		Прогулка. «Снежинка-красавица».(наблюдение)	Лепка «Снежинка», оригами «Кошечка»		
		Прогулка. «Почему меняется погода?»	Занимательная грамматика «Поиграем в слова.» знакомство с профессией строителя.		
		Игра «Футбол»	Великие математики(беседа)	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения.Беседа	
		Групповые игры.	Посещение школьной библиотеки. «Как вести себя за столом», зн-во с профессией парикмахера	.	

		Прогулка. «Почему не греет солнышко?». Спортивный час, игра «Угадай-ка»	Чтение рассказов о животных, аппликация «Ёлочка»		
ДЕКАБРЬ					
		Прогулка. «Первые сосульки»	«Хохлома и чудеса», посещение школьной библиотеки, оригами «Шишка»		
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	«Помоги себе сам», (обморожение), «Что такое лексика»		
		Прогулка. «Салки», «Коршун»-игры	Занимательная математика	Загадки о ПДД	
		Прогулка. «Чем пахнет зимний воздух»	«Наши земляки-герои Советского Союза», зн-во с профессией стоматолога, отгадывание ребусов, загадок, кроссвордов.		
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.	Произведение В. Катаева «Цветик-семицветик». Аппликация из ватных шариков		
		Снежные игры на свежем воздухе.	Посещение школьной библиотеки, лепка «Ёлочка», оригами «Звёздочка»		
		Прогулка. Помощь птицам. Развесим кормушки.	Задания Деда Буквоеда, беседа «Что значит правильное питание?»	Просмотр мультфильмов по ПДД.	
		Прогулка. «Чьи следы?» (наблюдение). Катание с горки.	«Путешествие в Цифроград»	Викторина «Правила дорожного движения».	
		Прогулка. «Кто прилетел к нашим кормушкам?»	Рисование пальчиками «Мы фантазеры», посещение школьной библиотеки, зн-во с профессией архитектора.		

		Прогулка «Тучки зимой». Прыжки через скакалку. Игра «Удочка».	Чтение фантастических рассказов. Приложение из геометрических фигур.	Просмотр фильма по ПДД.	
		Прогулка.«Зимний пейзаж».Игра «Космонавты».	Чтение рассказов зарубежных писателей, лепка «Снеговик», оригами «Снежинка»		
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	«Мы сочиняем сказку» занимательная грамматика, «Берегите глаза» беседа.		
		Прогулка – наблюдение за птицами. Игра «День и ночь».	«Клуб весёлых математиков»	Разрешающие знаки	
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	«Откуда пошла традиция встречать Новый год», посещение школьной библиотеки. Зн-во с профессией бурильщика.		
		Прогулка. «Первые морозы», посещение бассейна	Чтение рассказов зарубежных писателей. Инсценировка. Объёмная аппликация «Снежинка на ветке»		
		Прогулка. «Узоры Дедушки Мороза»	Разучивание песен к Новому году. Лепка «Новогодние игрушки», оригами «Вертолёт»		
		Прогулка. «Наш любимый дед Мороз-в город стужу нам привез»	Первая помощь при поражении электрическим током, занимательная грамматика,		
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	«В стране выученных уроков» конкурс инсценировок.	Беседа: «Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. «	
		Прогулка.»Зимняя одежда деревьев»	Посещение школьной библиотеки, зн-во с профессией юриста., «Этикет за столом»		
		Игры на воздухе.	Чтение произведений русских	Инструктаж по ПДД в	

			поэтов о зиме, аппликация «Избушка» из газетных трубочек.	каникулярное время.	
	ЯНВАРЬ				
		Прогулка. «Поможем пернатым»	Лепка.«Герои любимых мультфильмов», оригами «Самолётик», посещение школьной библиотеки		
		Прогулка. Спортивный час.	Беседа «Оказание первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах.» «Чудесные превращения слов»		
		Прогулка. «Как же появляются снежинки?». Игра «Царь горы»	«Спасательные круги» занимательная математика	Закрепления. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Посещение школьной библиотеки, зн-во с творчеством М. Джалиля . Знакомство с профессией воспитателя, беседа «Ежели вы вежливы.»		
		Прогулка. «Кто гости в нашей кормушке?». Квест.	«Волшебное слово», аппликация из гафрированной бумаги «Бабочка».		
		Прогулка. «Что случилось с водоемом?». Чистка ледяной горки от снега.	Оригами «Уточка», лепка «Мишка», посещение школьной библиотеки.		
		Прогулка. «Почему хрустит снежок?». Подвижные игры на свежем воздухе.	Викторина: «Как сохранить и укрепить зрение»		
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Стихи-задачи З.А Михайловской	Просмотр фильма по ПДД.	

		Прогулка. «К нам прилетели снегири» наблюдение.	Посещение школьной библиотеки, Логические цепочки, знакомство с профессией художника		
		Прогулка. «Как помочь брошенным животным?». Метание снежков в цель.	Аппликация «Корзинка с шишками», чтение произведений М Пришвина		
		Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка: «Украсим стол фруктами»Ю посещение школьной библиотеки, оригами «Птичка»		
		Прогулка. «Чьи следы на за снежных тропинках.	Буква заблудилась, беседа «Лекарственные травы».		
		Прогулка .Наблюдение за птицами.	«Волшебные цепочки»,	Школа пешехода	
		Прогулка. «Как изменилось небо зимой.»	Посещение школьной библиотеки, Конкурс головоломок, ребусов. «Ум, смекалка, быстрота, знакомство с профессией фотографа.		
		Игры на воздухе	Аппликация из ватных дисков «Снеговик», чтение татарских народных сказок.		
	ФЕВРАЛЬ				
		Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка. «Мебель для куклы, посещение школьной библиотеки. Оригами « Куб»		
		Прогулка. «Как мы одеты?Почему?»	«Священные знаки», беседа «Мой внешний вид»		
		Прогулка.« Зимние забавы.»	«Математические гонки» ,	Беседа:Движение по дороге в группах и колоннах.	

		Прогулка. Наблюдение за клестами.	Чтение сказок о животных., знакомство с профессией плотника, «Тучки с выражениями» математический конкурс .		
		Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация из одноразовых ложек «Кувшинка» чтение произведений В. Бианки.		
		Прогулка. «Почему лесные птицы прилетают в город?»(наблюдение)	Лепка «Дикие животные », оригами- изготовление кубика для игры.		
		Прогулка «Что же случилось с погодой?».(наблюдение)	Беседа о правильном питании, «Возникновение нашей письменности»		
		Прогулка: «Почему снег резко потемнел?»	Путешествие в Цифроград.	Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.	
		Прогулка. «Кто посещает наши кормушки?»	Конкурс чтецов стихотворений о зиме, знакомство с профессией программиста. «Волшебные слова»		
		Прогулка «Как изменяется погода?»	Чтение произведений А. С. Пушкина, Аппликация «Фрукты»	Беседа «Как вести себя при ДТП».	
		Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка «Зайчонок», оригами «Пилотка», посещение школьной библиотеки.		
		Прогулка. «Что такое проталинки?»	«Доктора природы» беседа, «Чудесные превращения продолжаются»	».	
		Прогулка. «Что так птицы расшумелись?»(наблюдение),	Кто изобрёл первую энциклопедию	Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы	

		Прогулка. «Как изменилось настроение Солнца?»(наблюдение)	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией экскурсовода, история моего города (презентация)		
		Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация из спичечных коробков, чтение произведений С. Я. Маршака.		
		Прогулка. «Как изменилась жизнь животных с появлением солнца?»	Грамматическая арифметика .«Как помочь при носовым кровотечениям».		
		Прогулка. «Как изменился наш пруд?» (наблюдения)	Путешествие по стране Смекалии.	Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».	
		Прогулка. «Кто исчез из нашей кормушки?»	Школа этикета. Как правильно вести себя в гостях?, посещение школьной библиотеки, Зн-во с профессией рыбака.	Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».	
		Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация « Отдых у костра», чтение произведений Г. Х. Андерсена.		
МАРТ					
		Прогулка «Сезонные изменения в природе»	Лепка « Одуванчик», оригами «Тюльпан»	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	
		Прогулка. «Вот и первые вестники весны!»	«Весёлая переменка»Оказание первой медицинской помощи при травмах.		
		Прогулка. «Что произошло с деревьями?»(наблюдение)	«Думай, смекай, отгадывай»	Экскурсия на перекрёсток	
		Подвижные игры на свежем воздухе	«История празднования 8 Марта», посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией актёра.		

		Прогулка. «Кто лучше?»	Аппликация «Подарок маме» оригами «Жаворонок»			
		Прогулка «Что случилось с вербой?»(наблюдение)	Правила поведения при ледоходе, отгадывание кроссвордов			
		Прогулка. «Почему потемнела вода в пруду?»	Игровой тренинг на развитие внимания«Числа»- «Алфавит»	Беседа:Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной		
		Прогулка. «Чем опасен лед?»	Беседа «Путешествие в мир профессий». Посещение школьной библиотеки, «как появились числа»			
		Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация сказочные персонажи к сказке «Репка», чтение сказки «Золушка» Инсценировка.			
		Прогулка. «Куда пропали снегири?»	Лепка «Отдых у костра»(кол.работа),оригами «Колосок»			
		Прогулка .Куда исчезает снег? (наблюдение)	«Стихи о знаках препинания»,	Беседа: Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.		
		Прогулка. «Почему снег такой хрупкий»(наблюдение)	«Волшебные цепочки»	Беседа «У дорожных правил каникул нет		
		Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка «Корзина с цветами», оригами «Сова».			
		Прогулка. «Как изменилась жизнь животных с приходом весны?», посещение бассейна	Разгадывание ребусов, головоломки,	Инструктаж по мерам безопасности на каникулярный период.		
	АПРЕЛЬ					
		Прогулка. «Краски весны»	Весёлые перевёртыши, беседа «			

			В еде знай меру»		
		Прогулка. «Зеленые цвета весны»,	«Думай, считай, отгадывай»	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».	
		Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Посещение школьной библиотеки,, «Ежели вы вежливы». Знакомство с профессией милиционера.		
		Прогулка. Наши пернатые гости. (наблюдение)	Аппликация« Птичка на веточке», чтение произведений А.Фета.		
		Прогулка. Как изменилось небо и все вокруг?(наблюдение)	Плетение бисером, посещение школьной библиотеки, лепка «Жаворонок», оригами «Ёжик»	.	
		Прогулка. Что случилось о снегом?(наблюдение)	«Горопись, да не ошибись» Игра –викторина, беседа медсестры о необходимости прививок.	.	
		Прогулка. «Первоцветы».	«Весёлая переменка»	Что делать, если ты стал свидетелем ДТП	
		Прогулка. «Новые одежда деревьев»	Чтение татарских народных сказок., знакомство с профессией швеи, «Накрываем стол»		
		Прогулка. «Что за маленькие чудеса?»(наблюдение)	Аппликация «Букет первоцветов»	Чтение произведений Е. Чарушина.	
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Посещение школьной библиотеки, лепка « Посуда из жгутиков», оригами « Стаканчик»		
		Прогулка. «Почему же стало тепло?»(наблюдение)	Учимся рифмовать, беседа м/сестры о правильном питании,		
		Прогулка. Как изменилась жизнь нашего пруда с приходом весны?	«Как люди научились писать?»	Беседа «Мотоциклист на дороге»,	

	Прогулка. Первые листочки(наблюдение)	Первые посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией сверловщика. «Этикет за столом»		
	Прогулка. Первые насекомые, посещение бассейна	Аппликация « Уточка с утятами»		
	Прогулка. Весеннее солнышко	Лепка « Сова», оригами « Цветок».		
	Игры с мячом на воздухе	Первая помощь при порезах, ссадинах.ушибах. «Грамматическая арифметика»		
	Прогулка.« Красота вокруг тебя»,	Математические загадки.	ПТБ « Не играй с огнем!»	Викторина
	Прогулка. «Весна в природе»	Беседа: «Г. Тукай – татарский поэт», знакомство с профессией фотографа, «Как научиться говорить нет»		
	Прогулка. «Голоса весеннего леса.», посещение бассейна	Аппликация «Весеннее дерево», чтение «Воробьишко» М. Горький		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	СЕНТЯБРЬ	ДАТА
1	1. Прогулка. Подвижные игры. 2.Правила для учащихся. 3. Кружок «Умники и умницы».	
2	1.Прогулка. Сбор природного материала. Веселые старты. 2.Кружок «Занимательная грамматика». 3.Уроки добра. «День города».	
3	1.Прогулка: наблюдение за погодой. 2.Беседа «Дорога в школу». 3.Уроки нравственности.	

4	1.Прогулка, игры. 2. Правила честной игры. 3.Просмотр м/ф с последующим обсуждением.	
5	1.Прогулка: наблюдение за растениями. Экскурсия на пришкольный участок. 2. «Зоологические забеги». 3. Организация своего рабочего места.	
6	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе. 2.Правила поведения в столовой. 3. Клубный час «Мой Татарстан».	
7	1.Прогулка. Игры «У медведя во бору», «Цепи кованые». 2.Кружок «Занимательная грамматика». 3. Беседа «Люди труда».	
8	1.Прогулка.Спортивные эстафеты. 2. Клубный час «Один дома». 3. «Не играй с огнем!»	
9	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе. 2.Клубный час «О друзьях и дружбе». 3. Просмотр м/ф о ПДД. (Уроки тетюшки Сова)	
10	1.Прогулка: наблюдение за птицами. Игра. «Пятнашки». 2. Откуда текут молочные реки? 3.Бумажные фантазии.	
11	1.Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» 2. Клубный час «По дорогам сказок». 3. Кружок «Умники и умницы».	
12	1.Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» 2.Кружок «Занимательная грамматика». 3.Правила поведения в общественных местах.	
13	1. Экскурсия в парк. Правила движения группой. 2. Правила поведения в природе. 3.Чтение книг с последующим обсуждением.	
14	1.Прогулка, спортивные эстафеты. 2.Вредные привычки. 3.Просмотр в/ф с послед.обсуждением. «Если вас взяли в заложники»	
15	1.Прогулка ,спортивные эстафеты.	

	2. Чтение художественной литературы. Загадки, пословицы, прибаутки. 3. Моя любимая игра-шашки.	
16	1. Прогулка. Золотые краски осени. 2. Игровая программа «Давайте жить дружно!» 3. Кружок «Умники и умницы».	
17	1. Прогулка. Мультяшные эстафеты. 2. Кружок «Занимательная грамматика». 3. Меры безопасности в ЧС.	
18	1. Прогулка. Веселые старты. 2. Минутки творчества. 3. Уроки нравственности.	
19	1. Прогулка. 2. Мы учимся творить. 3. Чтение худ. лит-ры.	
20	1. Прогулка: наблюдение за растениями. Игры. 2. Беседа «Учимся понимать чувства других» 3. Советы Айболита.	
	ОКТАБРЬ	
21	1. Прогулка, игры. 2. Выпуск стенгазет ко Дню пожилых людей . 3. «Старших надо уважать». 4. Кружок «Умники и умницы»	
22	1. Прогулка, игры. 2. Выпуск стенгазет ко Дню учителя. 3. Кружок «Занимательная грамматика»	
23	1. Прогулка. Спортивные игры. 2. Загадки светофора. 3. «Умники и умницы».	
24	1. Прогулка, спортивные игры. 2. «Есть такая профессия.» 3. Советы Айболита. «Долго жуешь-долго живешь».	
25	1. Прогулка. Мультяшные эстафеты. 2. «Путешествие капельки» 3. Клубный час «Моя школа»	

26	1.Прогулка.Спортивные эстафеты. 2 «Чудеса из лукошка» 3. Кружок «Умники и умницы»	
27	1.Прогулка. Разучивание русских народных игр. 2.Клубный час « Опасные игры и их последствия». 3. Кружок « Занимательная грамматика»	
28	1.Прогулка,спортивные эстафеты. 2.Экологические сказки. 3.Уроки нравственности.	
29	1.Прогулка.Зоологические забеги. 2.Советы Айболита. Как одеться по погоде. 3.ШБ «Уголовная ответственность. ПДД»	
30	1.Прогулка. 2.Книга-наш друг и помощник. 3.Викторина «Герои мультфильмов»	
31	1.Прогулка:наблюдение за природой. 2. Беседа «Символика Универсиады 2013» 3. «Порядок начинается с порога».	
32	1..Прогулка. 2.Уроки этикета. 3. Кружок « Я познаю мир»	
33	1. Прогулка, спортивные игры. 2. УН «Смех-дело серьезное» 3.Опасные игры: шалости и их последствия.	
34	1.Прогулка. Народные игры. 2. Мир вокруг нас. 3.Советы Айболита. Зачем мыть руки.	
35	1.Прогулка. 2.Стихи и загадки о дорожном порядке. 3.В школе ты хозяин и гость.	
36	1.Прогулка 2.Беседа «Откуда пришла тетрадка?» 3.Кружок «Умники и умницы»	
37	1.Прогулка, игры.	

	2.Гигиена в школе и дома. 3.Кружок« Занимательная грамматика»	
38	1.Прогулка,игры. 2. «Носы нужны не только для красы» 3.Уроки нравственности.	
39	1.Прогулка. 2.«Очевидное-невероятное. 3. «Осень-непогодушка»	
40	1.Прогулка. Разучивание народных игр. 2.Советы Айболита. Уход за зубами. 3.Уроки добра.	
41	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе 2. «Правила честной игры» 3.Час общения «Здоровым быть здорово» 4.Кружок « Я познаю мир»	
42	1.Прогулка 2. Художественное творчество .Бумагопластика. 3. Чтение худож.литературы. 4.Если кто-то позвонил в дверь.	
43	1.Прогулка, игры. 2.Конструирование из бумаги 3.Уроки добра. «Как справиться с гневом». 4.Советы Айболита.	
	НОЯБРЬ	
44	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе. 2. Викторина « Здоровые и вредные привычки» 3. Кружок «Я познаю мир». 4.Школа этикета.	
45	1.Прогулка, игры. 2. «Посвящение в первоклассники». 3.День толерантности.	
46	1.Прогулка 2. Конкурс рисунков и стихов « Мамины глаза» 3.Художественное творчество. Оригами	

	4. Кружок «Умники и умницы»	
47	1.Прогулка 2. Досуговые настольные игры. 3. Кружок « Занимательная грамматика» 4.Викторина «Математика вокруг нас»	
48	1.Прогулка 2. Подготовка номеров худ.сам-ти. 3.Уроки нравственности. 4.Просмотр м/ф.	
49	1.Прогулка.Игры по ПДД. 2. Час общения « Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания) 3. Устный журнал « Азбука вежливого человека» 4.Просмотр м/ф.	
50	1.Прогулка. Игры по ПДД 2.Чтение сказок. 3. Мой друг-носовой платок. 4. Вода вокруг нас	
51	1.Прогулка 2. Разучивание песен и стихов о маме. 3.Праздничный концерт для мам 4.Кружок « Я познаю мир»	
52	1.Прогулка 2.Художественное творчество. Бумагокручение. 3.Кружок «Умники и умницы» 4.Школа этикета.	
53	1.Прогулка, веселые старты. 2.Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры. 3. «Уроки добра». 4.Чтение худож.лит-ры.. «Все о маме»	
54	1.Прогулка: наблюдение за насекомыми. 2. Пословица не даром молвится. 3.Если хочешь быть здоров. 4.Город мастеров. Просмотр м/ф.	
55	1.Прогулка 2.Чтение книг по выбору.	

	3.Кружок «Умники и умницы». 4.Школа безопасности. «Назови соседей»	
56	1.Прогулка, спортивные эстафеты. 2. Круглый стол « Волнуется Природа неспроста» 3. «Умники и умницы». 4. «Уроки добра»	
57	1.Прогулка.Зоологические забеги. 2. «Что должен знать пешеход?» 3. Кружок « Я познаю мир». 4.Уроки творчества.	
58	1.Прогулка,спортивные игры. 2 Клуб.час. «Мир вокруг меня. Какой он?» 3.Уроки нравственности. Просмотр в/ф. 4.Шашечный турнир.	
59	1.Прогулка, игры. 2.Кружок «Я познаю мир» 3. Спички детям не игрушки 4.Конкурс рисунков.	
60	1.Прогулка, наблюдение за погодой. 2. «Мой добрый ангел-мама...» 3.Школа безопасности.	
	ДЕКАБРЬ	
61	1.Прогулка: наблюдение за птицами. 2.«Экстремальные ситуации в природной среде.» 3. Конкурс стенгазет « Здравствуй зима!» 4. «Умники и умницы»	
62	1.Прогулка 2.Беседа «Огонь в доме» 3. «Веселые посиделки». 4.Мой домашний уголок.	
63	1.Прогулка. 2. «Верный друг- живое сокровище» 3. «Какое оно, мое «Я»?» 4.Береги свои глаза.	

64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры 2. Чтение книг. 3. «Помоги птицам» 4. «Дружба начинается с...» 	
65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. Внимание: гололед! 2. Добрые поступки. 3. «Чистый ли снег?» 4. Кружок «Умники и умницы». 	
66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Школа хороших манер» 3. «Труд людей зимой». 4. «Тропинки здоровья» 	
67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка 2. Художественное творчество. «Театр здоровья». 3. О чем говорит настроение. 	
68	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка 2. . Правила безопасного поведения в зимний период. 3. Операция «Ель» 4. Кружок «Я познаю мир». 	
69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. «Лучший наездник», «Царь горы». 2. Изготовление кормушек. 3. Мастерская Деда Мороза. 	
70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. Саночные гонки. 2. Где можно кататься на санках и коньках? 3. « Клуб караоке» Угадай мелодию. 	
71	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Советы Айбоолита. «Как справиться с упрямством?» 3. Разучивание песен, стихов к Новому году. 	
72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. Помоги птицам! 2. Викторина « В мире спорта» 3.«Умники и умницы» 4.Мое свободное время. 	
73	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка 	

	2. « Я познаю мир». 3 .Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды	
74	1.Прогулка.Саночные гонки. 2.Завтра и вчера. 3.Клуб «Светофорик» 4. «Тропинки здоровья».	
75	1.Прогулка , игры. 2.Игрушки на елку. Правила безопасности. 3.Новогодняя открытка.	
76	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе. 2. Как говорить по телефону. 3.Конкурс рисунков и плакатов.	
77	1.Прогулка, игры. 2. Викторина «Сказки» 3 .Новогодний утренник.	
78	1.Прогулка, игры. 2 .Занятия по ПДД 3. Для чего знать адрес? 4.Опасные игрушки(игра-тест)	
79	1.Прогулка.Лучший наездник. 2.Письмо Деду Морозу. 3.Как одеться по погоде? 4. «Умники и умницы».	
80	1.Прогулка: наблюдение за птицами 2. Инструктаж на время зимних каникул. 3.Лед-это опасно! Полынья.	
	ЯНВАРЬ	
81	1.Прогулка, игры. 2. «Умники и умницы» 3. ПДД « Особенности зимней дороги» 4.Новый год по-старому.	
82	1.Прогулка: наблюдение за деревьями. 2. Откуда начинается праздник «Крещение» 3 Кружок « Занимательная грамматика».	

	4. Настольные игры.	
83	1.Прогулка.Саночные соревнования. 2.Конструирование из бумаги. 3. Уроки нравственности. 4. «Я познаю мир».	
84	1.Прогулка, игры. 2. КВН « Друзья природы» 3. « Кодекс выживания городского пешехода» 4. «Если возник пожар».	
85	1.Прогулка,игры. 2.Чтение сказок. 3.Беседа«Инфекционные заболевания» Профилактика 4. ПДД	
86	1.Прогулка, игры. 2. «Умники и умницы» 3.Брейн-ринг «По дорогам русских сказок» 4.Шашки.	
87	1.Прогулка, игры. 2.Ко дню российской печати. 3.Кружок«Занимательная грамматика».	
88	1.Прогулка, игры. 2.Настольные игры по ПДД. 3.Уроки нравственности. 4. «Я познаю мир».	
89	1.Прогулка: наблюдение за снегом. 2. Беседа «Как сохранить зрение» 3.День заповедников. 4.Зимняя спартакиада.	
90	1.Прогулка, игры 2. 3.Клубный час « Правда об алкоголе и табаке» 4. «Сказанное слово-выпущенная стрела»	
91	1.Прогулка, игры. 2. Клубный час « Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» 3. Беседа «Не все полезно, что вкусно»	

	4. «Умники и умницы»	
92	1.Прогулка .«Горелки» 2.Советы Айболита «Чипсы-вред или польза?». 3.Кружок «Занимательная грамматика» 4. Русский язык в картинках.	
93	1.Прогулка. «Два Мороза» 2.Конструирование 3. Уроки нравственности. 4.Чтение книг о пионерах-героях.	
94	1.Прогулка, игры. 2. КВН «В гостях у Архимеда» 3. Шашечный турнир. 4. «Права детей»	
	ФЕВРАЛЬ	
95	1.Прогулка,игры 2. Досуговые настольные игры. 3. Путешествие снежинки. 4. «Блокада Ленинграда».	
96	1.Прогулка, игры. 2. КВН по русскому языку 3. Правила дорожной безопасности. 4. «Умники и умницы».	
97	1.Прогулка, игры. 2. Дни боевой славы. Сталинград. 3.Кружок «Занимательная грамматика». 4.День дружбы.	
98	1.Прогулка, игры. 2. «Герои нашего города» 3.Уроки нравственности. 4.Просмотр в/ф.	
99	1.Прогулка, игры. 2.День юного героя-антифашиста. 3.Наши помощники на дороге.	
100	1.Прогулка, игры. 2. Чем опасен электрический ток?	

	3. Настольные игры. 4. «Люби и знай свой край родной»	
101	1.Прогулка. Игры. 2. Изготовление сувениров для мальчиков. 3. Беседа « Почему питание должно быть разнообразным» 4. «Умники и умницы»	
102	1.Прогулка, игры. 2. Разучивание стихов и песен 3.Кружок «Занимательная грамматика» 4. «У меня зазвонил телефон»	
103	1.Прогулка, игры. 2.КВН «Солдатушки». 3. Уроки нравственности.	
104	1.Прогулка, игры. 2. «Валентин и Валентина». Игровая программа. 3.Уроки добра.	
105	1.Прогулка, игры. 2. « Рыцарский турнир» 3. «По морям, по волнам». Игровая программа. 4.Настольные игры.	
106	1. Прогулка. Саночные соревнования. 2. «Очумелые ручки». 3. «Умники и умницы». 4. ПДД. «О чем бы ты предупредил товарища?»	
107	1.Прогулка,игры. 2.Уход за комнатными растениями. 3.Кружок «Занимательная грамматика». 4.Читаем сказки.	
108	1.Прогулка, игры. 2. «Скромность –что это?» 3. Учимся разгадывать кроссворды. 4. « Я познаю мир».	
109	1.Прогулка, игры. 2.Праздник «Прощание с букварем».	

	3. «Знаешь ли ты?» Конкурсная программа.	
	МАРТ	
110	1.Прогулка, игры. 2.Изготовление сувениров. 3. Разучивание песен к 8 марта. 4. «Умники и умницы»	
111	1.Прогулка,игры. 2. Беседа « Сердце матери» 3. Кружок « Занимательная грамматика» 4.Чтение х/л.	
112	1.Прогулка, игры. 2.Беседа « Правильное питание - залог здоровья» 3. Уроки нравственности. 4.Настольные игры.	
113	1.Прогулка, игры. 2. КВН « Внимательный пешеход» 3.»А, ну-ка, девочки!» 4.Честен тот, кто работает на совесть.	
114	1.Прогулка, игры. 2. «Все для тебя, родная...» 3.Настольные игры. 4.Сказочные эстафеты.	
115	1.Прогулка,игры. 2. Клуб путешественников. 3.День гражданской обороны. 4. «Умники и умницы» .	
116	1.Прогулка, игры. 2.Беседа « Вредные привычки» 3. Кружок « Занимательная грамматика» 4.Просмотр в/ф.	
117	1.Прогулка, игры. 2.Конструирование . 3.День охраны водных ресурсов. 4.Как завоевать друзей.	
118	1.Прогулка, игры.	

	<p>2. Откуда в снежках грязь?</p> <p>3. «Весна пришла». Чтение худож. лит-ры.</p> <p>4. Рисование .</p>	
119	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. Школа безопасности.</p> <p>3. День защиты Земли.</p> <p>4. «Умники и умницы»</p>	
120	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. Международный день театра.</p> <p>3. Кружок «Занимательная грамматика»</p> <p>4. «Сильные, ловкие, смелые».</p>	
121	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. «Наше настроение»</p> <p>3. Как рождаются опасные ситуации.</p> <p>4. Рисуем под музыку.</p>	
122	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. Чтение книг о природе.</p> <p>3. Настольные игры.</p> <p>4. Просмотр в/ф по ПДД.</p>	
123	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. Инструктаж на время весенних каникул.</p> <p>3. «Кто главный в лесу?»</p> <p>4. Ребусы, загадки.</p>	
124	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. «На лесной полянке» Игровая программа.</p> <p>3. День единения народов. 4. «Умники и умницы»..</p>	
	АПРЕЛЬ	
125	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. «Юморина-2013»</p> <p>3. Природа вокруг нас.</p> <p>4. «Занимательная грамматика».</p>	
126	<p>1. Прогулка, игры.</p> <p>2. «Путешествие в зелёную аптеку».</p> <p>3. «Научись владеть собой»</p>	

	4. Умный человек и алкогольные напитки.	
127	1. Прогулка, игры. 2. «Вода-друг, вода -опасность.» Просмотр в/ф.. 3. Клубный час « Красная книга природы» 4. Настольные игры.	
128	1. Прогулка, игры. 2. Оригами. 3. Игры народов Поволжья. 4. Шахматный турнир.	
129	1. Прогулка, игры. 2. Традиции в моей семье. 3. Конкурс рисунков. 4. «Умники и умницы».	
130	1. Прогулка, игры. 2. Минуты поэзии.. 3. Кружок « Занимательная грамматика» 4. Секреты правильного питания.	
131	1. Прогулка, игры. 2. Приятная наука вежливость. 3. Мы крутим пестрый глобус. 4. Уроки нравственности.	
132	1. Прогулка, игры. 2. «Здравствуй, пернатый друг». 3. Беседа « Правила поведения в общественных местах» 4. Настольные игры.	
133	1. Прогулка, игры. 2. «Делу –время, потехе-час». 3. «Умники и умницы».	
134	1. Прогулка, игры. 2. «Начало космической эры» . Чтение произведений о Ю.Гагарине. 3. «Космические эстафеты».	
135	1. Прогулка, игры. 2. Викторина по пр. Чуковского	

	3.Инсценирование сказок. 4.«Занимательная грамматика»	
136	1.Прогулка. 2. «Молодецкие игры» 3.Умение дарить подарки. 4. «Старый друг лучше новых двух»	
137	1.Прогулка, игры. 2. «В дружбе сила» 3.Досуговые настольные игры. 4. Поведение в транспорте.	
138	1.Прогулка, игры. 2. Викторина «Угадай-ка!» 3.Советы Айболита. «Зачем заниматься спортом?» 4.Зоологические забеги.	
139	1.Прогулка, игры. 2. «Моя любимая книга». 3.Театр «Вести из леса». 4. «Умники и умницы»	
140	1.Прогулка, игры. 2. «Летят перелетные птицы». 3.Экологическая викторина. 4. «Занимательная грамматика».	
141	1..Экскурсия в парк. 2. «Плох тот обед, если хлеба нет». 3. «Слово утешает и огорчает» 4.Настольные игры.	
142	1.Прогулка, игры. 2. «Кто я, если мой друг...» 3.Просмотр м/ф о дружбе. 4. «Танц-шоу»	
143	1.Прогулка, игры. 2. «Театр кукол». 3. «Воспитанный ли я ученик?» 4. «Турнир смекалистых»	

144	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Уроки нравственности. 3. «Умники и умницы». 4. Театр «Вести из леса». 	
145	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Береги природу, друг!» 3. Кружок « Занимательная грамматика». 4. Молодецкие игры. 	
146	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Лесная поляна» Игровая программа. 3. Сказочные эстафеты. . 4. Уроки нравственности. 	
	МАЙ	
147	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Игра-путешествие «Лесные опасности». 3. «Душевность и бездушие». 	
148	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные эстафеты, военные игры. 2. «Что я знаю о войне?» 3. Досуговые игры. 	
149	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Литературная гостиная «Читаем о войне». 3. Беседа « Трудный путь к Победе». 4. «Умники и умницы». 	
150	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2 «Этих дней не смолкнет слава» Встреча с ветеранами ВОВ. 3. Разучивание песен военных лет, стихов о В.О.В. 	
151	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к Вечному огню. 2. Просмотр в/ф «Дети в годы войны» Клубный час « Слава тебе, победитель-солдат!» 3. Выставка рисунков «День Победы». 	
152	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Уроки бабушки Медуницы». 3. «Опасность в нашем доме». 4. Мультяшные эстафеты. 	

153	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Советы Айболита. «Не кричите слишком громко». 3. Спортивные эстафеты. 	
154	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Волшебный сундучок». 3. Развивающие настольные игры. 4. Викторина «Умники и умницы». 	
155	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Что бы рассказала парта о тебе». 3. «Занимательная грамматика» 	
156	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Международный день семьи. «Папа, мама, я- дружная семья». Игровая программа. 3. Рисунки на асфальте. 	
157	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Мой выходной день» 3. «Чувства одинокого человека». 4. Народные игры. 	
158	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. Школа любознаек. (Дождь, ветер, молния.) 3. «Умники и умницы». Итоговое занятие. 	
159	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мультяшные эстафеты. 2. «Занимательная грамматика». Итоговое занятие 3. Школа безопасности. Игры у водоема. 	
160	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зоологические забеги. 2. Уроки бабушки Медуницы. Лекарственные травы. 3. Поведение в природе. 	
161	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка. Веселые старты. 2. Уроки нравственности. 3. Советы Айболита. Укусы насекомых. Первая помощь. 	
162	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прогулка, игры. 2. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» 3. Инструктаж на время летних каникул. 	

Учебно – методическое обеспечение ГПД

1. А.Кугач, С.Турыгина Рецепты весёлого праздника Ярославль, Академия развития, 2006
2. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников , М.: —ВАКО, 2006 – 207 с..
3. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия —Физкультура
4. И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова « Организация и содержание работы группы продленного дня»
5. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: —Академия развития, 1998 – 192 с.
6. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003
7. Л.А.Обухова,Н.А. Лемякина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. М.: —ВАКО, 2004 – 239
8. Л.В.Мищенко Калейдоскоп творческих дел для начальной школы.– М.: —Академия развития, 2005 – 191
9. О.В. Калашникова Путешествие в страну дорожных знаков
10. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991
11. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
12. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002
13. Т.М.Геронимус Родничок.150 уроков занимательного труда.Методическое пособие.Тула: Арктоус,1996.