

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МОО СОШ №1 имени Героя Советского  
Союза Закира Султанова с. Малая Пурга  
(протокол от 29.08.22 № 1 )

Рассмотрено на заседании САУШ  
(протокол от 29.08.22 № 1 )



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОО СОШ №1  
имени Героя Советского Союза  
Закира Султанова с. Малая Пурга  
Л.Я. Бикшинтеева

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МОО СОШ №1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова с.Малая Пурга**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создают условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, **обязательная** для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по 6 направлениям функциональной грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе экскурсии на предприятия).

**Вариативная** часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, организацию предметных недель и др.);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках общественных организаций, ЮИД, Юнармия, САУШ и др.).

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятия
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Главная цель</i> - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача</i> - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

		<p>поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p> <p><i>Основные формы работы:</i> часы общения, Вахта памяти, Смотр песни и строя, акция «Гордимся мы тобою, флаг России», и др.</p>
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель</i> – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача</i> – формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) учащихся – математической, финансовой, читательской, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные формы работы:</i> День полезных привычек (решение задач на ФГ), профи-лагерь, проектная деятельность, безопасная пятница</p>
Профориентационная работа	1	<p><i>Основная цель</i> – развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основные задачи</i> - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание</i> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития навыков общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации, познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</p> <p><i>Основные формы работы</i> -</p>

		олимпиадная суббота (углубленное изучение отдельных предметов), проектная деятельность, экскурсии на предприятия, профориентационные беседы с представителями различных профессий, психолого-педагогическая диагностика, профпробы.
<b>Вариативная часть</b>		
Дополнительное изучение отдельных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	3	<p><i>Основная цель</i> - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача</i> - формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основное содержание</i> – дополнительное или углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей</p> <p><i>Основные формы работы</i> – предметные недели, школьная и районная НПК, проектная деятельность, олимпиадная суббота, занятия в центре «Точка роста».</p>
Развитие личности и самореализация (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)	2	<p><i>Основная цель</i> – удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи</i> – раскрытие творческих способностей школьников; формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся; привитие любви к спорту и здоровому образу жизни; привитие любви к своему краю, его истории и культуре; развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><i>Основные формы работы</i> – Школьный спортивный клуб, читательский клуб, экскурсии, спартакиада, фестиваль ГТО, конкурсные и концертные программы, эко-акции (общественно-полезные практики),</p>
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (занятия, направленные на	2	<p><i>Основная цель</i> - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p>

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность детских общественных объединений)		<p><i>Основные задачи</i> – создание условий для развития ответственности, формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, формирование психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.</p> <p><i>Основные формы работы</i> – педагогическое сопровождение деятельности общественных организаций (ЮИД, Юнармия, РДШ и др.), САУШ (создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и др.), школьная служба медиации, отряд вожатых, проект «Каждый день с пользой» и др.</p>
--	--	---

Количество часов по тому или иному направлению варьирует классный руководитель и отражает в программе воспитания класса в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности».

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

1. *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

2. *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность развивая самостоятельность и ответственность.

3. *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

4. *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*



	ая Трудовая	Выставки	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Социаль ное творчест во	Поездки по УР, России	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8
		Участие в праздничных концертах и фестивалях	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8
		Ученик года	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Конкурсы и концерты	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		День здоровья	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		Участие в соревнованиях	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10
		Школьная спартакиада	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		Фестиваль ГТО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Праздник «Виктория»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальные интересы и потребности	Проектн ая Трудовая	Акции	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	Социаль ное творчест во	САУШ (собрание командиров, актива классов)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		Каждый день с пользой	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
		Педагогический отряд (отряд вожатых)								34		34		
		Эко-акции	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Итого:</b>														
		<b>227</b>	<b>229</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>332</b>	<b>331</b>	<b>331</b>	<b>350</b>	<b>352</b>	<b>312</b>	<b>312</b>		