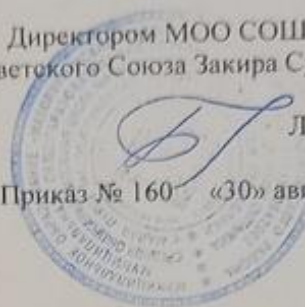


МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗАКИРА СУЛТАНОВА  
С.МАЛАЯ ПУРГА МАЛОПУРГИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОО СОШ №1 имени Героя  
Советского Союза Закира Султанова с.Малая  
Пурга  
Л.Я.Бикшинтеевой

Приказ № 160 «30» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юнармеец»**

Возраст детей 12-15 лет  
Срок реализации программы 1 год

Авторы-составители:  
Соколова Лариса Валерьевна,  
педагог дополнительного образования  
Павлова Ирина Михайловна,  
педагог дополнительного образования

с. Малая Пурга  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой программы кружковой деятельности «Юнармеец» являются:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют на смотрах, конкурсах, соревнованиях, викторинах.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

#### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

**Адресат программы** – учащиеся юнармейского класса МОО СОШ №1, 12-15 лет.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю по одному часу.

**Программа разработана на основе** воспитательной программы школы

### Учебный план

	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по Т.Б. Строевая подготовка: перестроение на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		1	
2	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1	1		
3	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		1	
4	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		1	Тестирование
5	Учить метания мяча в цель. Бег по пересечённой местности с заданиями. Совершенствование строевых приемов.	1		1	
6	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		1	
7	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1		1	
8	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	1		Контрольные задания на местности
9	Азимут. Движение по азимуту.	1	1		Контрольные задания на местности
10	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		1	
11	Силовые упражнения на рукоходе. Силовые упражнения на перекладине.	1	1		Тестирование
12	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения.	1		1	
13	Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1		1	
14	Силовые эстафеты. Круговая тренировка. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1		1	Тестирование

15	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		1	
16	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1		1	
17	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		1	Тестирование
18	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1	1		
19	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1	1		
20	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1	1		
21	Правила и техника прицеливания. Огневая подготовка.	1	1		
22	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		1	Контрольные задания на местности
23	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3.	1		1	
24	Огневая подготовка. Стрельба из винтовки.	1		1	
25	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1		1	Тестирование
26	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1		1	
27	Огневая подготовка. Стрельба из винтовки.	1		1	Контрольные упражнения
28	Строй. Строевой расчет. Строй и управление ими.	1		1	
29	Огневая подготовка. Стрельба из винтовки.	1		1	
30	Шеренга. Одна, две шеренги. Фланг. Левый, правый фланг.	1		1	
31	Огневая подготовка. Стрельба из винтовки.	1		1	
32	Военнослужащий – защитник Отечества	1	1		
33	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1	1		
34	Огневая подготовка. Стрельба из винтовки.	1		1	Контрольные упражнения
35	Правила оказания первой медицинской помощи	1	1		

36	Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах.	1	1		Контрольные упражнения
37	<b>ИТОГО</b>	36	12	24	

### Содержание программы

#### **Общая физическая подготовка.**

1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий.
2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
3. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
4. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
5. Командные игры.

#### **Строевая подготовка**

1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
3. Сигналы управления строем.
4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
5. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

#### **Туристические навыки**

1. Азимут. Движение по азимуту.
2. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

#### **Медицина**

Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах.

#### **Огневая подготовка**

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.

#### **Количество часов**

Программа рассчитана на 36 часа в год по 1 часу в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

### Ожидаемые результаты

- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков

### Условия реализации программы

**Материально - техническое обеспечение.** Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно проходить на площадке в парке.

### Методическое обеспечение программы

1. По источникам знаний:

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, беглый просмотр, конспектирование).

2. По типу познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Материально-техническое обеспечение программы: классный кабинет (оборудованный партами и стульями по числу учащихся), доска грифельная, спортивный зал, спортивная площадка, интерактивное оборудование (компьютер, проектор, экран), компас, топографические карты, аптечка индивидуальная.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	04-10	У ВА
		2	11-17	У
		3	18-24	У
		4	25-01.10	У
	Октябрь	5	02-08	У
		6	9-15	У
		7	16-22	У
		8	23-29	У
	Ноябрь	9	30.10-05	У,П
		10	06-12	У
		11	13-19	У
		12	20-26	У
		13	27-03.12	У
	Декабрь	14	04-10	У
		15	11-17	У
		16	18-24	У
		17	25-31	У, ПА
2 полугодие	Январь	18	01-07	П
		19	08-14	П,У
		20	15-21	У
		21	22-28	У
	Февраль	22	29.01-04	У
		23	05-11	У
		24	12-18	У
		25	19-25	У,П
		26	26.02-03	У

	Март	27	04-10	У,П
		28	11-17	У
		29	18-24	У
		30	25-31	У
	Апрель	31	01-07	У
		32	08-14	У
		33	15-21	У
		34	22-28	У
	Май	35	29.04-05	У,П
		36	06-12	У,П
		37	13-19	У
		38	20-26	У
		39	27-31	ИА
	Всего учебных недель			36
	Всего часов по программе			144
	Дата учебного года			01.09.2023г.
	Дата окончания учебного года			31.05.2024г.

**Условные обозначения:** ВА – входная аттестация

У – учебная неделя ПА – промежуточная аттестация

П – праздничная неделя ИА – итоговая аттестация

### Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

*итоговый* - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

### Контрольно-измерительные материалы.

Тестовые задания по теоретическому материалу:

1.Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

- а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде.

2.Как называется процесс наложения повязки на рану:

- а) повязка;
- б) перевязка;
- в) забинтовка;
- г) обвязка.

3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:
- а) респираторы;
  - б) противопыльные тканевые маски;
  - в) ватно-марлевые повязки;
  - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
- а) ударная волна;
  - б) световое излучение;
  - в) проникающая радиация;
  - г) радиационное заражение местности;
  - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
- а) министр обороны;
  - б) Президент РФ;
  - в) генерал армии;
  - г) министр внутренних дел.
6. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:
- а) химическими;
  - б) физическими;
  - в) радиационными;
  - г) термическими.
7. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
- а) ядерное оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) биологическое оружие;
  - г) высокоточное инфекционное оружие.
8. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:
- а) 3,6 кг;
  - б) 2,5 кг;
  - в) 3,2 кг;
  - г) 4,5 кг.
9. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:
- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
  - б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
  - в) пить часто, но по одному глотку;
  - г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
10. Назовите результат воздействия на человека низких температур:
- а) обморожение;
  - б) заморозка;
  - в) тепловой удар;
  - г) солнечный удар.
11. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:
- а) 2 км;
  - б) 3 км;
  - в) 4 км;
  - г) 5 км.



**Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.**

Направление: Гражданско - патриотическое

Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через учебно-воспитательную деятельность.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.

Сроки	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»
17.09	День здоровья, турполоса
<b>НОЯБРЬ</b>	
10.11	День сотрудника органов внутренних дел (приглашение работника отрасли)
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
27.12	День спасателя
03.12	День неизвестного солдата
09.12	День Героев Отечества
<b>ЯНВАРЬ</b>	
27.01.22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
<b>МАРТ</b>	
22.03	Классный вечер Дню Защитника Отечества
18.03	День Воссоединения Крыма и России
<b>АПРЕЛЬ</b>	
30.04	День пожарной охраны (выпуск плакатов ТБ, экскурсия)
<b>МАЙ</b>	
09.05	Акция «Бессмертный полк»
май	Смотр песни и строя

**Список литературы.**

1. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
2. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
3. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
4. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
5. <http://www.bibliofond.ru>