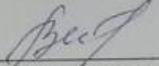


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики"
МОО СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова
с.Малая Пурга

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

А.Г. Кузнецова
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Н.П. Верещагина
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.Я. Бикшинтеева
Приказ № 160
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Решение познавательных задач по обществознанию»
для обучающихся 11 класса

с. Малая Пурга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный элективный курс предназначен для учащихся 11 класса. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель данного элективного курса и его программы не дублирование содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11 класса к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Программа элективного курса составлена с учётом и на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования;
- ООП СОО МОО СОШ №1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова с.Малая Пурга.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

1. В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);
2. Конкретизировать содержание тем по учебному предмету "Обществознание"

Цель программы: подготовка учащихся 11 класса к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;

5. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

6. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Принципы программы

• Актуальность

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче итоговой государственной аттестации посредством актуализации их знаний.

• Научность

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

• Системность

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям.

• Практическая направленность

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ЕГЭ, так и применять их в повседневной социальной практике.

• Обеспечение мотивации

1. развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке
2. прохождение данного курса способствует систематизации знаний по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе

• Реалистичность

С точки зрения возможностей усвоения основного содержания программы – возможно освоение за 34 часа, и к тому же дополнительное обстоятельство, позволяющее реализовать данную программу - хорошая мотивация у учащихся, так как они сами выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

• Данный курс одновременно и ориентационный

Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

Основным результатом освоения данного курса учащимися 11 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ)

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Планируемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
 - составление простого плана;
 - составление тезисов;
 - составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - объективную оценку своих учебных действий;
 - корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Планируемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ЕГЭ:
 - решение тестовых заданий
 - решение заданий на анализ признаков событий или явлений
 - решение заданий на классификацию событий, явлений;
 - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - составление простого плана.
- парная работа

- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или «Сферум»
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Организационно-педагогические основы обучения:

Занятие построено по следующему плану:

1. Проверка домашней работы по теме
2. Коллективное решение типичных заданий
3. Проверка выполнения заданий
4. Индивидуальная работа по составлению плана текста
5. Проверка выполнения задания

Формы контроля:

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустографки для фронтальной беседы
- Компьютерное тестирование по освоенной теме
- Письменное тестирование
- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ЕГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Содержание программыэлективного курса

1. **Особенности ЕГЭ по обществознанию (2 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ЕГЭ.
2. **Человек и общество (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность.

Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

3. **Сфера духовной культуры (3 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. **Экономика (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

5. **Социальная сфера (4 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. **Сфера политики и социального управления (9 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

7. **Право (7 часа, в т.ч. 0, 5 часа теория).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. **Практическое решение тестовых заданий (2 часа)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	№ Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию					
1.1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	2		1	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 2. Человек и общество					
2.1	Человек и общество	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.3	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ -

					единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.4	Межличностные отношения. Общение	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 3. Сфера духовной культуры					
3.1	Сфера духовной культуры и её особенности.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.2	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.3	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция

					цифровых образовательных ресурсов
Раздел 4. Экономика					
4.1	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.2	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.3	Налоговая система. Виды налогов	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.4	Экономические цели и функции государства	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов
Раздел 5. Социальная сфера					
5.1	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5.2	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5.3	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 6. Сфера политики и социального управления					
6.1	Власть. Роль политики в жизни общества	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов
6.2	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3	Формы государства	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.4	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.5	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

6.6	Органы государственной власти РФ.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.7	Территориально – административное устройство РФ.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.9	Гражданское общество и правовое государство.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 7. Право					
7.1		1		0,5	http://school-

	Право, его роль в жизни общества и государства.				collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.2	Нормы права. Нормативный правовой акт.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.3	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.4	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.5	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых

					образовательных ресурсов
7.6	Права собственности. Права потребителей.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.7	Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		0,5	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.8	Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками.	2		2	http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Баранов П.А. Обществознание: полный справочник. –Москва: Астрель, 2013.

Конституция РФ: текст с изменениями и дополнениями на 2020 год.-Екатеринбург: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2020.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах/А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2012 г.

Никитин А.Ф. Основы государства и права.10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учебн. Заведений. – 3е изд, допю – М.:Дрофа, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- 1.<http://school-collection.edu.ru/> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 2.<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
- 3.<http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
- 4.<http://lib.thewalls.ru> - электронная библиотека политической литературы
- 5.<http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
- 6.http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
- 7.<http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ по обществознанию

